САМАРСКИЙ ПОЛИТЕХ
Опорный университет

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ НАУЧНЫХ, НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ТВОРЧЕСКИХ ШКОЛ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ

ПРОГРАММА

Международной научно-практической конференции
26-28 октября 2023 г.,
Самара

Конференция проводится в смешанном формате:

СамГТУ, корпус 12 (ул. Молодогвардейская, 194)
СГИК, корпус 1 (ул. Фрунзе, 167)
Онлайн-формат: Google Meet, SberJazz

Регламент выступлений:

пленарные доклады – 20 минут

секционные доклады – 10 минут

Для дистанционных секций указано московское время,

для очного участия указано самарское время (МСК+1)

ЗАРУБЕЖНЫЕ ПАРТНЕРЫ КОНФЕРЕНЦИИ

Международный университет в Центральной Азии (Кыргызстан)
Западно-Казахстанский университет имени М. Утемисова (Казахстан)
Бакинская музыкальная академия имени У. Гаджибейли (Азербайджан)
Государственная консерватория Узбекистана
Институт национального эстрадного искусства имени Батыра Закирова при Государственной консерватории Узбекистана

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

- Концептуальные основы школ в научной, научно-педагогической и творческой образовательной среде.
- Ретроспективные и проспективные аспекты научных, научно-педагогических и творческих школ.
- Общедидактические и частнометодические проблемы преподавания.
- Цифровизация в современном образовании.
- Вопросы воспитания в современном мире.
- Инклюзивное образование.
- Образование в области культуры и искусства: основные направления на перекрестке времен.

НАВИГАТОР ПО МЕРОПРИЯТИЯМ КОНФЕРЕНЦИИ:

26 октября (четверг)
Самарское время

9.30-10.00	**Регистрация участников**
10.00-10.15	**Открытие конференции**
10.15-11.35	**Пленарное заседание**
11.35-12.00	**Кофе-брейк**
12.00-12.40	**Мастер-класс “The Role and the Place of ‘Ice-breakers’ in EFL Classroom”**
13.00-14.45	**Заседания очных секций**
14.45-15.30	**Обед**
15.30-17.00	**Экскурсия по достопримечательностям Самары**

27 октября (пятница)
Московское время

10.00-14.30	**Заседания дистанционных секций**

28 октября (суббота)
Московское время

10.00-12.00	**Заседания дистанционных секций**
12.30-13.00	**Закрытие конференции. Заключительная сессия в дистанционном формате**

26 ОКТЯБРЯ

26 октября
СамГТУ, корпус 12 (ул. Молодогвардейская, 194)

9.30-10.00 Регистрация участников
10.00-10.15 Открытие конференции (ауд.400)
Координаторы:
Ракова Елена Владимировна, старший преподаватель; Опарина Ксения Сергеевна к.ф.н., доцент (кафедра педагогики, межкультурной коммуникации и русского как иностранного СамГТУ).

Юсупова Ольга Викторовна, д.п.н., проректор по учебной работе, Самарский государственный технический университет.
Петинова Марина Александровна, к.филос.н., проректор по творческой и научной деятельности, Самарский государственный институт культуры.

10.15-11.35 ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Модератор:
Лопухова Юлия Викторовна, д.п.н., заведующий кафедрой педагогики, межкультурной коммуникации и русского как иностранного СамГТУ.

Доклады:
Юсупова Ольга Викторовна, д.п.н., доцент, проректор по учебной работе, Самарский государственный технический университет. «Педагогическое обеспечение достижения образовательных результатов в условиях цифровизации».
Низовская Ирина Анатольевна, к.п.н., профессор, Международный университет в Центральной Азии (Кыргызстан, г. Бишкек). «Частный вуз: стандарты. Взгляд изнутри».
Свитова Татьяна Викторовна, к.п.н., доцент, заведующий кафедрой фортепиано и музыковедения, Самарский государственный институт культуры (г. Самара). «Синтез научных и творческих школ в музыкальном образовании».
Бакшутова Екатерина Валерьевна, д.филос.н., доцент, заведующий кафедрой культурологии, музеологии и искусствоведения, Самарский государственный институт культуры (г. Самара). «Кто счастливее – педагог или ученый?».

12.00-12.40 МАСТЕР-КЛАСС НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ (АУД. 527)

«The Role and the Place of ‘Ice-breakers’ in EFL Classroom».
Тимофеева Ольга Михайловна, доцент, к.ф.н., доцент, Самарский государственный технический университет, Сидоренко Алла Сергеевна, доцент, к.ф.н., Самарский государственный социально-педагогический университет (г. Самара).
The aim of the workshop is to highlight the importance of introduction of warm up activities at the initial stage of EFL lessons. A wide range of issues is to be discussed, including: definition of “Warming Up”; reasons to use these tasks in EFL classrooms; principles of designing ‘warmers up’ and their types. Also, the participants are expected to try their hand at designing warming up activities and reflect on the experience.

26 октября
СамГТУ, корпус 12 (ул. Молодогвардейская, 194)

СЕКЦИЯ «ЦИФРОВИЗАЦИЯ И ИННОВАЦИИ В ЛИНГВИСТИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ»

13.00-14.45, ауд.523

Модераторы:
Горлова Екатерина Александровна, к.п.н, доцент;
Опарина Ксения Сергеевна, к.ф.н., доцент (кафедра педагогики, межкультурной коммуникации и русского как иностранного СамГТУ).

Участники:

Градалева Екатерина Александровна, к.ф.н., доцент, Самарский государственный технический университет (г. Самара). «Дидактическое предназначение учебно-методических материалов для лиц с нарушениями зрения».

Колыванова Лариса Александровна, д.п.н., профессор, Самарский государственный социально-педагогический университет (г. Самара). «Цифровая образовательная среда как фактор профессионального развития педагога».

Воробьева Наталья Александровна, к.ф.н., доцент, Уральский государственный юридический университет им. В.Ф. Яковлева (г. Екатеринбург). «Использование информационных технологий при обучении студентов лингвистическим дисциплинам».

Ракова Елена Владимировна, старший преподаватель, Самарский государственный технический университет (г. Самара). «Видеоматериалы как средство развития социокультурной компетенции на занятиях по английскому языку».

Швайкина Нина Сергеевна, к.п.н., доцент, Самарский государственный технический университет (г. Самара). «Цифровизация в системе дополнительного профессионального образования».

Горлова Екатерина Александровна, к.п.н., доцент, Самарский государственный технический университет (г. Самара). «Использование современных цифровых ресурсов для создания рабочих листов».

Агеенко Наталия Владимировна, доцент, Самарский государственный технический университет (г. Самара). «Развитие гибких навыков студентов в проектной деятельности».

Маякина Марина Александровна, к.ф.н., доцент, Ивановский государственный университет (г. Иваново). «Проблемы и перспективы преподавания английского языка в РФ в современных условиях: рекомендации по улучшению качества учебного процесса».

Дичинская Людмила Евгеньевна, к.п.н., доцент, заведующий кафедрой английского языка и методики преподавания иностранных языков, Самарский государственный социально-педагогический университет (г. Самара). «Методическая поддержка преподавателей РКИ в Танзании в сфере применения электронных образовательных ресурсов».

Опарина Ксения Сергеевна, к.ф.н., доцент, Самарский государственный технический университет (г. Самара). «Иммерсия в обучении иностранным языкам».

26 октября

СамГТУ, корпус 12 (ул. Молодогвардейская, 194).

СЕКЦИЯ «ВОПРОСЫ ПРЕПОДАВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ»

13.00-14.45, ауд.528

Модераторы:
Гриднева Наталья Александровна, к.ф.н., доцент;
Волова Виктория Михайловна, к.ф.н., доцент (кафедра педагогики, межкультурной коммуникации и русского как иностранного СамГТУ).

Участники:

Юсупова Ольга Викторовна, д.п.н., доцент, проректор по учебной работе СамГТУ; **Мытарев Глеб Евгеньевич**, аспирант СамГТУ (г. Самара). «Подходы и принципы формирования правовой культуры и профессиональной этики студентов – будущих таможенников».

Барбарская Марина Николаевна, к.э.н., доцент, Самарский государственный технический университет (г. Самара). «Корпоративная культура обучающихся как компонент воспитательной работы в вузе».

Гугуева Татьяна Алексеевна, педагог-психолог, Региональный социопсихологический центр (г. Самара). «Современные воспитательные технологии как инструмент компенсаторной компетентности педагога».

Хусаинова Мария Алексеевна, к.п.н., доцент, Самарский государственный технический университет (г. Самара). «Учебный дискурс как вид образовательного дискурса и его особенности».

Мордвинова Елена Александровна, к.п.н., доцент, Самарский государственный технический университет (г. Самара). «Программно-методическое обеспечение гражданско-патриотического воспитания подростков в условиях летней профильной смены».

Рядовых Наталья Александровна, к.ф.н., доцент, Уральский государственный юридический университет им. В.Ф. Яковлева (г. Екатеринбург). «Формирование юриста-профессионала в контексте патриотического воспитания».

Молева Наталия Юрьевна, аспирант, Самарский государственный институт культуры (г. Самара). «Специфика подготовки студентов технического вуза в условиях трансформации общества».

Силаева Зоя Владимировна, к.полит.н., доцент, Казанский (Приволжский) федеральный университет (г. Казань). «Возможности и ограничения применения геймификации в образовательном процессе (на примере программ КФУ)».

Фадеева Оксана Владиславовна, доцент, к.ф.-м.н., доцент, Самарский государственный технический университет (г. Самара). «Педагогические технологии работы с одаренными детьми».

Старцева Наталья Валерьевна, к.п.н., доцент, Самарский государственный технический университет (г. Самара). «Проектирование программ совершенствования мультикультурных процессов в условиях многонационального региона».

Шейдер Алексей Дмитриевич, доцент кафедры «Физическое воспитание и спорт», Самарский государственный технический университет (г. Самара). «Влияние элективных занятий боксом на формирование адаптационных качеств студентов СамГТУ».

26 октября
СамГТУ, корпус 12 (ул. Молодогвардейская, 194),

СЕКЦИЯ «КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ШКОЛ В НАУЧНОЙ, НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И ТВОРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ»

13.00-14.45, ауд. 530

Модераторы:
Лопухова Юлия Викторовна, д.п.н., заведующий кафедрой;
Осташевская Елизавета Юрьевна, старший преподаватель (кафедра педагогики, межкультурной коммуникации и русского как иностранного СамГТУ).

Участники:

Юшкова Наталия Анатольевна, к.ф.н., доцент, заведующий кафедрой русского, иностранных языков и культуры речи, Уральский государственный юридический университет имени В.Ф. Яковлева (г. Екатеринбург). «Научно-методические подходы к изучению языковой личности в контексте государственного аксиологического строительства».

Лопухова Юлия Викторовна, д.п.н., доцент, заведующий кафедрой педагогики, межкультурной коммуникации и русского как иностранного, Самарский государственный технический университет (г. Самара). «Уникальность научной инженерно-педагогической школы В.Н. Михелькевича».

Тучкова Анна Сергеевна, заместитель начальника управления организации учебного процесса, Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики» (г. Самара). «Социально-профессиональная инициативность в трудах современных учёных».

Доброва Виктория Вадимовна, к.псх.н., доцент, заведующий кафедрой, Самарский государственный технический университет (г. Самара). «Терминология современной педагогики».

Вейс Юлия Вячеславовна, к.э.н., доцент, Самарский государственный технический университет (г. Самара). «Тьюторское и трекинговое сопровождение проектной деятельности в вузе».

Мендыгалиева Айгуль Еламановна, аспирант, Самарский государственный технический университет (г. Самара). «Современные научно-педагогические химические школы в Казахстане и в России».

Акопов Гарник Владимирович, заслуженный деятель науки РФ, д.псх.н., профессор, главный научный сотрудник Самарского филиала Московского городского педагогического университета; **Белоус Анна Вячеславовна**, ассистент кафедры психологии и социальной педагогики Самарского государственного социально-педагогического университета; **Семенова Татьяна Вениаминовна**, д.псх.н., доцент, свободный исследователь; **Чернышова Евгения Леонидовна**, к.псх.н., доцент, доцент кафедры психологии и социальной педагогики Самарского государственного социально-педагогического университета (г. Самара). «Академическая и психолого-педагогическая школы по проблеме сознания в Самаре».

Дорофеева Ксения Олеговна, старший преподаватель, Самарский государственный технический университет (г. Новокуйбышевск). «Понятие «готовность» в современных научно-педагогических трудах ученых».

Сергиенко Татьяна Петровна, аспирант кафедры педагогической и прикладной психологии, Самарский филиал ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет» (г. Самара). «Субъектная позиция школьника с ЗПР в парадигме экопсихологического подхода».

Табуева Ирина Николаевна, старший преподаватель, Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики (г. Самара). «История становления методики “Обучение служением”»: результаты исследования зарубежного опыта».

26 октября
СГИК, корпус 1 (ул. Фрунзе, 167),

СЕКЦИЯ «ВОПРОСЫ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ ОБРАЗОВАНИЯ В СФЕРЕ КУЛЬТУРЫ»

13.00-14.45, ауд. 300

Модераторы:
Бакшутова Екатерина Валерьевна, д.филос.н., доцент, заведующий кафедрой культурологии, музеологии и искусствоведения СГИК;
Свитова Татьяна Викторовна, к.п.н., доцент, заведующий кафедрой фортепиано и музыковедения СГИК.

Участники:

Купцова Ирина Александровна, доктор культурологии, заведующий кафедрой, Московский педагогический государственный университет (г. Москва). «Медиапространство как ресурс современного образования».
Бушина Екатерина Валерьевна, к.психол.н., доцент, ведущий научный сотрудник, НИУ «Высшая школа экономики» (г. Москва). «Межкультурные отношения в мультикультурных школьных классах».
Патраков Эдуард Викторович, к.п.н., доцент, Уральский федеральный университет (г. Екатеринбург). «Экопсихология и моральный выбор».
Скачкова Оксана Арнольдовна, к.ф.н., доцент, Самарский государственный институт культуры (г. Самара). «Методы формирования интереса школьников и студентов к культуре и истории Самары через учебную и внеучебную деятельность».
Колесникова Екатерина Ивановна, к.псх.н., доцент, Самарский государственный технический университет (г. Самара). «Формирование субъектности в различной образовательной среде».
Арутчева Дарья Дмитриевна, заведующий кафедрой, профессор, Самарский государственный институт культуры (г. Самара). «Особенности трансформации изобразительного подхода в педагогике дизайна».
Куприна Елена Юрьевна, доктор искусствоведения, начальник научно-издательского отдела, Самарский государственный институт культуры (г. Самара). «Французская клавирная школа».
Жаркова Ольга Сергеевна, к.п.н., доцент, Самарский государственный институт культуры (г. Самара). «У истоков джазового образования Самары: А.А. Майоров».
Соколова Анастасия Андреевна, преподаватель, Самарский государственный институт культуры (г. Самара). «Роль профессиональной интуиции в деятельности педагога-хореографа».
Максименко Галина Николаевна, аспирант, Самарский государственный технический университет (г. Самара). «Исторический ракурс становления колокольного звона в русской национальной культуре».
Дымина Юлия Александровна, преподаватель, ГБПОУ «Самарское областное училище культуры и искусств» (г. Самара). «Роль педагога в становлении личности эстрадного студента-вокалиста и его способности воздействовать на слушателя в процессе выступления».

Волкова Евгения Сергеевна, аспирант кафедры педагогической и прикладной психологии, Капцов Александр Васильевич, д.псх.н., доцент, руководитель НИЦ «Психодиагностика» ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», Самарский филиал (г. Самара). «Становление субъектности старшеклассников в процессе профессионального самоопределении».

26 октября
СамГТУ, корпус 12 (ул. Молодогвардейская, 194),

СЕКЦИЯ «ВОПРОСЫ ПРЕПОДАВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ»
СТУДЕНЧЕСКАЯ СЕКЦИЯ

13.00-14.45, ауд. 534

Председатель: Тимофеева Ольга Михайловна, к.ф.н., доцент.
Члены жюри: Юрина Мария Валерьевна, к.ф.н., доцент;
Градалева Екатерина Александровна, к.ф.н., доцент (кафедра педагогики, межкультурной коммуникации и русского как иностранного СамГТУ).

Участники:

Пачина Валерия Алексеевна, студент, Самарский государственный социально-педагогический университет (г. Самара). Научный руководитель: к.п.н., доцент, заведующий кафедрой английского языка и методики преподавания иностранных языков Дичинская Людмила Евгеньевна. «Цифровые сервисы для разработки лексических упражнений с QR-кодом».
Никитина Оксана Сергеевна, студент, Самарский государственный социально-педагогический университет (г. Самара). Научный руководитель: к.п.н., доцент, заведующий кафедрой английского языка и методики преподавания иностранных языков Дичинская Людмила Евгеньевна. «Онлайн сервисы в обучении рецептивным видам речевой деятельности на уроках английского языка в основной школе».
Денисова Екатерина Александровна, студент, Самарский государственный технический университет (г. Самара). Научный руководитель: к.п.н., доцент Горлова Екатерина Александровна. «Использование лингвистических приложений в процессе современного обучения иностранным языкам».
Ткаченко Диана Павловна, Копырина Дарья Андреевна, студенты, Самарский государственный технический университет (г. Самара). Научный руководитель: д.п.н., заведующий кафедрой Лопухова Юлия Викторовна. «Сингапурский подход как способ повышения привлекательности образовательного процесса в современной частной школе (на примере ЦИО «Циркуль»)».
Трусова Дарья Евгеньевна, Яханов Илья Михайлович, студенты, Самарский государственный технический университет (г. Самара). Научный руководитель: д.п.н., заведующий кафедрой Лопухова Юлия Викторовна. «Наставничество как средство воспитания молодежного лидера».
Пирюшова Валерия Дмитриевна, Ширшова Жанна Сергеевна, студенты, Самарский государственный технический университет (г. Самара). Научный руководитель: к.п.н., доцент Швайкина Нина Сергеевна. «Обучение лексике с помощью интернет-ресурсов на уроках английского языка в младших классах».
Пимахина Олеся Сергеевна, студент, Самарский государственный технический университет (г. Самара). Научный руководитель: к.п.н., доцент Журавлева Ольга Васильевна. «Приемы преодоления переговорных тупиков между преподавателем и студентом».

Искакова Дарья Владимировна, студент, Самарский государственный технический университет (г. Самара). Научный руководитель: д.п.н., заведующий кафедрой Лопухова Юлия Викторовна. «Применение технологии двуязычного обучения CLIL в преподавании педагогики на английском языке».
Денисова Дарья Александровна, студент, Самарский государственный технический университет (г. Самара). Научный руководитель: к.п.н., доцент Горлова Екатерина Александровна. «Проблемы развития навыков публичного выступления у студентов-будущих педагогов».
Козленкова Елизавета Алексеевна, Островерх Валерий Анатольевич, студенты, Самарский государственный университет (г. Самара). Научный руководитель: д.п.н., заведующий кафедрой Лопухова Юлия Викторовна. «Формирование учебной мотивации студентов средствами образовательного Telegram-канала».

27 ОКТЯБРЯ

27 октября
онлайн

СЕКЦИЯ «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРЕПОДАВАНИЯ»

10.00 МСК
https://meet.google.com/mup-rgfx-yuc

Модераторы:
Гриднева Наталья Александровна, к.ф.н., доцент (8 964 990 02 68);
Волова Виктория Михайловна, к.ф.н., доцент (кафедра педагогики, межкультурной коммуникации и русского как иностранного СамГТУ).

Участники:

Содыкова Юлдуз Фуркатовна, старший преподаватель, Самаркандский государственный институт иностранных языков (Узбекистан, г. Самарканд). «Мотивация в обучении студентов».
Вылегжанина Ирина Андреевна, к.п.н., ректор, заведующий кафедрой английского языка и перевода, Институт международных связей (г. Екатеринбург). «Формирование поликультурной личности в образовательном пространстве».
Павлова Светлана Викторовна, старший преподаватель; **Югова Мария Анатольевна**, к.п.н., доцент, Уральский государственный юридический университет им. В.Ф. Яковлева (г. Екатеринбург). «Дидактические возможности учебника в подготовке студентов к самостоятельной познавательной деятельности».
Журавлева Ольга Васильевна, к.п.н., доцент, Самарский государственный технический университет (г. Самара). «Проблемы формирования программ дополнительного профессионального образования».
Мельник Надежда Михайловна, к.п.н., доцент, Самарский государственный технический университет (г. Самара). «Обучение служением: конструктивистский подход».

Шляхтина Наталья Владимировна, руководитель ЦНППМ, Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования» (г. Ярославль). «К вопросу об особенностях разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута педагога».
Дружинина Юлия Викторовна, кандидат наук, доцент, Новосибирский государственный педагогический университет (г. Новосибирск). «Практики преподавания истории в советской школе: опыт лучших учителей истории и обществоведения в публикациях журнала "Преподавание истории в школе"».
Волова Виктория Михайловна, к.ф.н, доцент, Самарский государственный технический университет (г. Самара). «Проектная деятельность в обучении».
Дорфман Светлана Вячеславовна, к.п.н, доцент, Астраханский государственный медицинский университет; **Султашева Римма Жанбулатовна**, лаборант, Каспийский институт морского и речного транспорта им. Ген.-адм. Ф.М. Апраксина, филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ» (г. Астрахань). «Роль руководителя в проектном обучении: от истории к современности».
Стельмах Янина Геннадьевна, к.п.н., доцент кафедры «Высшая математика», Самарский государственный технический университет (г. Самара). «Методические особенности организации самостоятельной работы студентов технического вуза в процессе обучения математике».
Дорофеева Алиса Сергеевна, помощник проректора, Балтийский федеральный университет им. И. Канта (г. Калининград). «Особенности развития дискурсивной компетенции студентов языковых направлений подготовки».

27 октября онлайн

СЕКЦИЯ «ЦИФРОВАЯ ЭПОХА В ОБРАЗОВАНИИ»

10.00 МСК
https://meet.google.com/qij-nxja-aer

Модераторы:
Швайкина Нина Сергеевна, к.п.н., доцент (8 927 754 50 81);
Опарина Ксения Сергеевна, к.ф.н., доцент (кафедра педагогики, межкультурной коммуникации и русского как иностранного СамГТУ).

Участники:
Алексеева Елена Евгеньевна, к.п.н., доцент, БФУ им. И. Канта (г. Калининград). «Дополнительное цифровое образование учителя».
Миронов Алексей Николаевич, д.ф.-м.н., профессор, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Елабужский институт (г. Елабуга). «К вопросу применения цифровых образовательных ресурсов при обучении студентов математических специальностей».
Осиянова Ольга Михайловна, д.п.н., профессор, **Осиянова Анна Владимировна**, к.п.н., доцент, Оренбургский государственный университет (г. Оренбург). «Опыт разработки и внедрения МООК в образовательный процесс студентов-филологов».
Гаранина Анна Борисовна, преподаватель, РАНХиГС (г. Москва). «Роль цифровизации в демократизации образования».
Попель Александр Александрович, к.психол.н, доцент, ННГУ (г. Нижний Новгород). «Цифровизация высшей школы: скрытые вызовы».

Самуненкова (Варченко) Виктория Викторовна, к.ф.н., доцент, МГУ имени М.В. Ломоносова, (г. Москва). «Интеграция современных технологий в классический подход к обучению иностранному языку для специальных целей (специализация «Менеджмент и Управление персоналом»)».
Завалей Ольга Анатольевна, старший преподаватель, МИРЭА – Российский технологический университет (г. Москва). «Flipped Learning как способ повышения мотивации студентов в цифровую эпоху».
Галимуллина Эльвира Зуфаровна, старший преподаватель, Елабужский институт федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (г. Елабуга). «Цифровая образовательная среда как средство достижения предметных образовательных результатов школьниками».

27 октября онлайн

СЕКЦИЯ «ОБЩЕДИДАКТИЧЕСКИЕ И ЧАСТНОМЕТОДИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН»

10.00 МСК

https://meet.google.com/zhh-oadm-jpd

Модераторы:
Градалева Екатерина Александровна, к.ф.н., доцент
(8 927 005 71 00);
Осташевская Елизавета Юрьевна, старший преподаватель (кафедра педагогики, межкультурной коммуникации и русского как иностранного СамГТУ).

Участники:

Асмагамбетова Батима Мирамбаевна, к.п.н., доцент, Евразийский Национальный университет им. Л.Н. Гумилева (Казахстан, г. Астана). «Активизирующие методы обучения русскому языку студентов казахских отделений».
Рожков Григорий Александрович, к.п.н., директор НОЦ ИЯМК, **Пирогова Надежда Геннадьевна,** к.п.н., доцент, Санкт-петербургский государственный химико-фармацевтический университет (г. Санкт-Петербург). «К вопросу повышения мотивации к изучению английского языка как иностранного среди студентов университета».
Аль-Рубайяи Али Гомар Али, магистр филологии, преподаватель, Управление образования г. Диялы (Ирак, г. Диялы); **Шарипова Мадина Куанаевна**, к.ф.н., старший преподаватель, Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (Казахстан, г. Астана). «Эмоционально-оценочный компонент арабских мифологем-демононимов *джин, шайтан* в русском, казахском, английских языках».
Орлова Наталья, доктор, Инженерный колледж Орт Брауде (Израиль, г. Кармиэль). «Особенности организации учебного процесса в высшей школе в Израиле».
Макарова Елена Александровна, к.ф.н., доцент, Иркутский национальный исследовательский технический университет (г. Иркутск). «Модели взаимного обучения иностранному языку в вузе».
Юсуп Пархат Корабайулы, старший преподаватель, магистр педагогических наук, Казахский Национальный Женский педагогический университет (Казахстан, г. Алматы). «Обучение студентов-филологов методике составления учебного плана по языковым и литературным дисциплинам».

Боярко Светлана Андреевна, старший преподаватель, Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта (г. Калининград). «Психолингвистический подход к формированию качеств вторичной языковой личности будущих экономистов».
Торбеева Оксана Михайловна, учитель начальных классов (г. Москва). «Применение дифференцированных заданий на уроках обучения грамоте, как средство формирования познавательной активности обучающихся».
Печенова Тамара Александровна, ассистент, Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» (г. Санкт-Петербург). «"Взаимозаменяемость перспектив": кросс-культурный анализ в подготовке профессионального коммуникатора».
Ганюшкина Елена Валентиновна, ст. преподаватель; **Золотова Марина Вианоровна**, к.ф.н., заведующий кафедрой; **Карпова Юлия Николаевна,** к.п.н., доцент, Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского (г. Нижний Новгород). «Геймификация как средство мотивации студентов к изучению иностранного языка».
Гарифова Оксана Альбертовна, к.п.н., доцент, Самарский государственный технический университет (г. Самара). «Развитие коммуникативных способностей студентов посредством «кейс-технологии» на уроках иностранного языка».
Скудалова Юлия Игоревна, аспирант, старший преподаватель, Нижегородский государственный технический Университет им. Р.Е. Алексеева (г. Нижний Новгород). «Творческие мероприятия как неотъемлемая составляющая при формировании иноязычной презентационной компетенции у студентов инженерных направлений».
Щукина Галина Олеговна, к.ф.н., доцент, Высшая школа сценических искусств (г. Москва). «Репрезентация эмоций в английском языке: семантико-стилистический и художественно-методический аспекты».

27 октября
онлайн

СЕКЦИЯ ВОПРОСЫ ВОСПИТАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

10.00 МСК
https://meet.google.com/wxf-ezbr-wfz

Модераторы:
Юрина Мария Валерьевна, к.ф.н., доцент (8 927 606 21 46);
Горлова Екатерина Александровна, к.п.н., доцент (кафедра педагогики, межкультурной коммуникации и русского как иностранного).

Участники:
Ибрагимова Айтен Огтай гызы, научный сотрудник школы-студии Бакинской музыкальной академии имени Узеира Гаджибейли, доктор философии по искусствоведению (Азербайджан, г. Баку). «Воспитание традиций азербайджанской национальной школы: опыт Школы-студии БМА».
Сиренко Валерия Сергеевна, старший преподаватель, заместитель директора Высшей школы образования и психологии по воспитательной работе, Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта, (г. Калининград). «Подготовка волонтеров к служению на международных мероприятиях».
Янгайкина Татьяна Ивановна, к.ф.н., старший научный сотрудник, Государственное казенное учреждение Республики Мордовия «Научно-исследовательский институт гуманитарных наук при Правительстве РМ»

(г. Саранск). «Патриотизм как этнокодекс армянского народа: книга чести и долга фидаина».
Коханая Ольга Евгеньевна, доктор культурологии, профессор, Московский гуманитарный университет (г. Москва). «Идеологическая составляющая воспитательного процесса в сфере журналистского образования».
Василенко Полина Александровна, инструктор по физической культуре, МБДОУ «Центр развития ребенка детский сад № 51 г. Владивостока» (г. Владивосток). «Интегрированные занятия по физической культуре на английском языке».
Тукаев Адам Саид-Эминович, техник обработки информации, Центр организации дорожного движения Правительства Москвы (г. Москва). «Общества России – Россиянин».
Баканова Ирина Геннадьевна, к.п.н., доцент, Самарский государственный технический университет (г. Самара). «Наставничество в современной педагогике».
Юрина Мария Валерьевна, к.ф.н, доцент, Самарский государственный технический университет (г. Самара).Модели наставничества в рамках проектной деятельности студентов вуза».
Глазырина Лидия Геннадьевна, старший преподаватель, Волгоградский государственный социально-педагогический университет (г. Волгоград). «Особенности развития личности подростка в условиях религиозного воспитания».
Миннахметова Римма Загировна, учитель английского языка МБОУ «СОШ 29» (г. Нижнекамск). «Повышение роли и значения воспитания в современных условиях развития общества и образования».

27октября онлайн

СЕКЦИЯ «КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ, РЕТРОСПЕКТИВНЫЕ И ПРОСПЕКТИВНЫЕ АСПЕКТЫ НАУЧНЫХ, НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ТВОРЧЕСКИХ ШКОЛ»

12.30 МСК

Подключиться в браузере по ссылке:
https://jazz.sber.ru/1fimxd?psw=OBAYBhsQBg8IAB8QRAQRHAcKAg
Для подключения по номеру конференции:
Код конференции: 1fimxd
Пароль: czcitcya

Модераторы:
Дятлов Дмитрий Алексеевич. д.искусствоведения, профессор (кафедра фортепиано и музыкознания (СГИК);
Климина Лариса Владимировна, к.п.н., доцент, декан факультета дополнительного образования.

Участники:
Мушинский Николай Иосифович, к.филос.н., доцент, доцент кафедры философских учений, ФГБОУ ВО «Белорусский национальный технический университет» (Беларусь, г. Минск). «В.С. Стёпин (Минская философско-методологическая школа) о типах рациональности и проблема справедливости».
Абдимомынов Едилбек Бахытжанович, старший преподаватель, магистр филологических наук, ФГБОУ ВО «Таразский региональный университет имени

М.Х. Дулати» (Казахстан, г. Тараз). «Методы преподавания рассказов М. Ауэзова на основе современных парадигм в образовании».

Аманулаева Дилором Дарвиновна, заведующая кафедрой эстрадного пения Института национального эстрадного искусства имени Батыра Закирова при Государственной консерватории Узбекистана, профессор, заслуженный деятель искусств Республики Узбекистан (Республика Узбекистан, г. Ташкент). «Основы преемственности в обучении студентов эстрадному пению».

Власов Никита Анатольевич, к.психол.н., доцент кафедры психологии, конфликтологии и бихевиористики, медицинский психолог, ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет», ГБУЗ Психиатрическая клиническая больница им. П.Б. Ганнушкина ЯДЗМ (г. Москва). «Отечественная традиция изучения понятий психологической науки».

Кочемирова Наталья Федоровна, преподаватель, профессор департамента психологии, ГБПОУ «Воробьевы горы»; **Ларионова Людмила Игнатьевна**, д.псх.н., магистр психологии и педагогики, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (г. Москва). «Развитие школы по психологии одаренности в Иркутске».

Гнездилова Елена Валерьевна, начальник отдела научно-исследовательской, международной деятельности и аспирантуры, старший преподаватель кафедры педагогики, ФГБОУ ВО «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга» (г. Петропавловск-Камчатский). «Школа молодого ученого в Камчатском государственном университете имени Витуса Беринга: опыт и перспективы».

Шингаев Сергей Михайлович, д.псх.н., доцент, заведующий кафедрой психологии, профессор, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования» (г. Санкт Петербург). «Проявления ценностно-смысловой сферы на разных этапах профессионального пути педагога».

Кострюков Владимир Евгеньевич, аспирант кафедры философии и социально-гуманитарных наук СамГТУ (г.Самара). «Учитель и/или ученик: проблема авторства в научной работе».

Плаксина Ирина Васильевна, к.псх.н., доцент, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых» (г. Владимир). «Экопсихологический подход в образовательной практике».

Капцов Александр Васильевич, д.псх.н., доцент, руководитель НИЦ «Психодидактика» Самарского филиала МГПУ (г. Самара); **Лидская Элеонора Викторовна**, к.псх.н., мнс Психологического института РАО (г. Москва); **Колесникова Екатерина Ивановна**, к.псх.н., доцент, Самарский государственный технический университет (г. Самара); **Селезнева Маргарита Викторовна**, к.псх.н., доцент кафедры иностранных языков Рязанского гвардейского высшего воздушно-десантного командного училища (г. Рязань,); **Борисенко Наталья Анатольевна**, к.ф.н., ведущий научный сотрудник Психологического института РАО (г. Москва). **Панов Виктор Иванович**, д.психол.н., профессор, член-корр. РАО, зав. лабораторией Психологического института РАО (г. Москва); «Научная школа экопсихологии развития: история, исследования и перспективы».

Филоненко Ирина Сергеевна, психолог, аспирант Самарского филиала Московского городского педагогического университета (г. Самара). «Психологическое здоровье будущего педагога в процессе его профессионального становления в рамках экопсихологического подхода».

Хохлова Екатерина Викторовна, старший преподаватель, кафедра психологии профессиональной деятельности, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (г. Волгоград). «Становление субъектности студентов в образовательной среде вуза».

Глазырина Лидия Геннадьевна, старший преподаватель кафедры психологии профессиональной деятельности, Волгоградский государственный социально-

педагогический университет (г. Волгоград). «Развивающее взаимодействие как условие становления психологической готовности будущих педагогов к субъектной позиции».
Кудряшова Наталья Юрьевна, преподаватель, ГАПОУ «Самарский металлургический колледж» (г. Самара). «Проблемы среднего профессионального образования».
Теркунова Елена Владимировна, преподаватель, ГАПОУ «Самарский металлургический колледж» (г. Самара). «Становление взаимоотношений в группах технического профиля в колледже».

27 октября онлайн

СЕКЦИЯ «ОБРАЗОВАНИЕ В ОБЛАСТИ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ШКОЛ В ТВОРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ»

12.30 МСК
Подключиться в браузере по ссылке:
https://jazz.sber.ru/er3okw?psw=OAYbHxgACwQCFhwJRxQcFw0cAQ
Для подключения по номеру конференции:
Код конференции: er3okw
Пароль: uyzjdnrk

Модераторы:
Петинова Марина Александровна, к.филос.н., доцент, проректор по творческой и научной деятельности СГИК (8 927 709 41 01);
Куприна Елена Юрьевна, д.искусствоведения, начальник НИЦ СГИК.

Участники:
Куаншалиева Раушан Жардемовна, доцент кафедры музыкального образования Западно-Казахстанского университета имени М. Утемисова, (республика Казахстан, г. Уральск), аспирант Саратовского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского (г. Саратов); **Кисметов Қуаныш Лабибович**, к.п.н., доцент кафедры музыкального образования Западно-Казахстанского университета имени М. Утемисова (Республика Казахстан, г. Уральск). «Казахское песенное искусство как основа развития профессионального вокального мастерства студентов».
Азеева Ирина Викторовна, к. культурологии, доцент, проректор; заведующий кафедрой, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный театральный институт имени Фирса Шишигина» (г. Ярославль). «Ярославская театральная школа: исторический аспект и актуальные практики».
Поелуева Любовь Александровна, д.филос.н., доцент, профессор кафедры культурологии и социальной коммуникации, РАНХиГС при Президенте РФ (г. Москва). «Искусство и медиа: опыт переосмысления сакрального».
Индриков Алексей Алексеевич, к.филос.н., доцент кафедры культурологии и социальной коммуникации, РАНХиГС при Президенте РФ (г. Москва). «Философия космизма в системе современного образования».
Макарьев Игорь Викторович, к.филос.н., доцент, доцент кафедры философии, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (г. Москва). «Концепция Bildung в философской герменевтике Г.Г. Гадамера в свете проблем современного образования в России».
Индрикова Анастасия Александровна, кандидат культурологии, доцент, доцент кафедры английского языка для профессиональной коммуникации, ФГБОУ ВО

«Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева» (г. Саранск). «Тезаурус восходящей эволюции: методологические перспективы современного образования».

Гаранина Екатерина Владимировна, преподаватель, Лицей Академии при Президенте РФ (г. Москва). «Рефлексивно-познавательная деятельность в пространстве литературного музея».

Мирная Раушания Рафисовна, доцент, доцент кафедры музыкального искусства, ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры» (г. Казань). «Развивающий потенциал интеграции музыковедческих дисциплин в формировании исполнительской культуры эстраднджазовых вокалистов».

Федосеева Дарья Владимировна, к.архитектуры, доцент кафедры градостроительства Самарский государственный технический университет (г. Самара). «Применение нейросети для творческого поиска студентами-архитекторами»

Орлова Татьяна Сергеевна, преподаватель, Санкт-Петербургская государственная художественно-промышленная академия им. А.Л. Штиглица, Санкт-Петербургский государственный университет (г. Санкт-Петербург). «Современные наглядные методы преподавания иностранного языка в системе художественного образования».

Кочемирова Наталья Федоровна, преподаватель, профессор департамента психологии, ГБПОУ «Воробьевы горы»; **Ларионова Людмила Игнатьевна**, д.псх.н., магистр психологии и педагогики, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (г. Москва). «Развитие креативности музыкально-одаренных обучающихся младшего школьного возраста посредством тренинга».

Попова Наталья Сергеевна, кандидат искусствоведения, доцент, Кемеровский государственный институт культуры (г. Кемерово). «Преемственность и наставничество в развитии абстрактной живописи в Сибири».

Стаина Ольга Алексеевна, к.п.н., доцент, Екатеринбургская академия современного искусства (г. Екатеринбург). «Театр в школе».

28 октября онлайн

СЕКЦИЯ «INNNOVATIVE TECHNOLOGIES IN TEACHING EFL»

10.00 МСК
https://meet.google.com/qij-nxja-aer

Модераторы:
Лопухова Юлия Викторовна, д.п.н., заведующий кафедрой педагогики, межкультурной коммуникации и русского как иностранного СамГТУ;
Швайкина Нина Сергеевна, к.п.н., доцент (кафедра педагогики, межкультурной коммуникации и русского как иностранного СамГТУ).

Участники:

Susanto, PhD, Associate Professor, Universitas Bandar Lampung (Indonesia). «Integrating Forensic Linguistics into Language Education».

Deri Sis Nanda, Doctor of Philosophy, the Head of study program, Lecturer, Universitas Bandar Lampung (Indonesia). «Teaching English through authentic materials».

Попель Александр Александрович, к.псх.н, доцент, ННГУ (г. Нижний Новгород). «Russian tertiary education at a crossroads: personality-centered or IT-based?».

Макеева Елена Юрьевна, к.ф.н, доцент, заведующий кафедрой английской филологии и межкультурной коммуникации, Самарский государственный социально-педагогический университет; доцент кафедры педагогики, межкультурной коммуникации и русского как

иностранного, Самарский государственный технический университет (г. Самара). «University Teacher Professional Development in the Digital World».
Швайкина Нина Сергеевна, к.п.н., доцент, Самарский государственный технический университет (г. Самара). «Online Tools for Teaching ELT at Engineering Faculties».
Тимофеева Ольга Михайловна, к.ф.н., доцент, Самарский государственный технический университет; **Сидоренко Алла Сергеевна**, доцент, к.ф.н., Самарский государственный социально-педагогический университет (г. Самара). «Effective Techniques of Developing Speaking Skills in EFL Students».
Стрельцова Елена Владимировна, к.ф.н., доцент, Самарский государственный технический университет (г. Самара). «How to use video resources for developing speaking skills».

28 ОКТЯБРЯ

27 октября онлайн

ЗАКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ СЕССИЯ

12.30-13.00 МСК

https://meet.google.com/zhh-oadm-jpd

Модераторы:
Лопухова Юлия Викторовна, д.п.н., заведующий кафедрой педагогики, межкультурной коммуникации и русского как иностранного СамГТУ;

Градалева Екатерина Александровна, к.ф.н., доцент, (кафедра педагогики, межкультурной коммуникации и русского как иностранного СамГТУ).

ЧТОБЫ БЫТЬ ХОРОШИМ ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, НУЖНО ЛЮБИТЬ ТО, ЧТО ПРЕПОДАЕШЬ, И ЛЮБИТЬ ТЕХ, КОМУ ПРЕПОДАЕШЬ.

В. КЛЮЧЕВСКИЙ

ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 21FCA57500AF2E60B06CD4F15FD7C80D
Действителен с 17.10.2024 по 10.01.2026
Владелец Наумова Ольга Сергеевна